

# تكيفات عملية في التدريس المصغر

الفرقة الثالثة

"تعليم أساسي - رياضيات"

إعداد

د / حشمت عبد الصابر أحمد مهاود

مدرس مناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية - جامعة سوهاج



**نشاط (٢)**

تعد مهارة تهيئة الطلاب واثارة دافعيتهم من المهارات الرئيسية التي ينبغي أن تتوافر في المعلم ، حتى يستطيع تأدية عمله بكفاءة " ، في ضوء ذلك وضح أهمية مهارة التهيئة ، والعوامل التي يجب أن يختار في ضوءها المعلم الأسلوب المناسب للتهيئة

**نشاط (٣) : في ضوء دراستك لمهارة الشرح أحب عن الأسئلة الآتية**

(١) حدد خصائص الشرح الجيد

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) حدد القواعد الأساسية التي تساعد المعلم على النجاح في الشرح

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) يعرف شرح الدرس بأنه:

.....

.....

.....

.....

.....

(٤) أسلوب الشرح الاستدلالي يعني:

.....

.....

.....

.....

.....

**نشاط (٤):** في ضوء دراستك لمهارة التعزيز، أجب عن الأسئلة الآتية

ما هي وجهة نظرك في المواقف التعليمية التالية

- (١) يكثر المعلم من ترديد كلمة، أحسنت، لكل إجابة يسمعها من الطلاب على السواء منهم من كانت إجابته صحيحة تماما أو جزئيا

.....

.....

.....

.....

.....

- (٢) استمر المعلم في شرحه للدرس وفي نهاية الحصة اختتمها بقوله احسنتم جميعا

.....

.....

.....

.....

.....

- (٣) عند توجيه المعلم لأنواع معينة من الأسئلة السابقة لم يعلق المعلم على إجابات التلاميذ مع إعطاء إشارات باليد لكي يجلس التلميذ بعد الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤) وجه المعلم مجموعة من الأسئلة الى مجموعة من الطلاب، إلا أن تلاميذ الصفوف الأمامية أستاثرو بكلمات الاستحسان دون بقية التلاميذ

.....

.....

.....

.....

.....

### نشاط (٥) :

قام أحد المعلمين بتوجيه سؤال إلى طلابه يتطلب تفكيراً من مستوى عالٍ، وكانت استجابة الطلاب كما يلي:

« ٤٠ % من الطلاب أجاب إجابة صحيحة عن السؤال.

« ٣٠ % من الطلاب أجاب جزء فقط من السؤال بطريقة صحيحة.

« ٣٠ % من الطلاب أجاب إجابة غير صحيحة

أكتب للصفات الثلاث السابقة من الطلاب المعززات اللفظية وغير اللفظية التي يمكن أن يقدمها المعلم لها

أولاً : المعززات التي تقدم للطلاب الذين قدموا إجابات صحيحة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: المعززات التي تقدم للطلاب الذين قدموا إجابات صحيحة جزئياً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : المعززات التي تقدم للطلاب الذين قدموا إجابات غير صحيحة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**نشاط (٦):**

تعد المشكلات السلوكية الصفية من أكثر التحديات التي تواجه العديد من المعلمين، وخاصة المبتدئين منهم، وان عدم معرفة المعلم لأنواعها واستراتيجيات التعامل معها، تجعله لا يستطيع تأدية عمله بالكفاءة المطلوبة، في ضوء ذلك وضح مستعينا بالأمثلة  
أ- الأنواع الرئيسية لهذه المشكلات













هـ- عدم أداء الواجب (او الغش - نفل الحل من زميل آخر - ضعف أداء الواجب)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد / د. حشمت عبد الصابر أحمد